

1.	اسم المادة	علم الاجتماع الحضري
2.	رقم المادة	2305264
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	سنة ثالثة/ رابعة
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022-2021

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور خالد طميم، رقم المكتب (24876) هاتف 0799828036 الإيميل k.tamim31@ju.edu.jo

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة: التعريف بالمجتمع الحضري وبخصائصه، كما تتناول النظم الاجتماعية ومشكلات المجتمع الحضري وسكان المجتمع الحضري، وعوامل التغيير السكاني والتعريف بالمدينة كنمط للتنظيم الاجتماعي، كما تتناول التعريف بنظريات المدن، وعوامل النمو الحضري من زيادة طبيعية وهجرة، كما تعالج الهجرة التحضر وانتشار الحضري في العالم ومشكلات المدن، مع تطبيق على المجتمع الحضري الأردني.

أ- الأهداف:

التعرف على مفهوم وموضوع علم الاجتماع الحضري
التعرف إلى الاتجاه الصحيح والمنهج في علم الاجتماع الحضري.
التعرف إلى مفهوم المدينة ونشأتها والتحليل السوسولوجي إزاءها.
تحليل المشكلات والظواهر الاجتماعية الناجمة عن التحضر والتحديث.
دراسة ظاهرة الزحام.
تحليل الواقع الحضري للأردن.
دراسة الخدمات الاجتماعية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

معرفة طبيعة المجتمع الحضري ومزايا الحياة الحضرية ومساوئها وكذلك النظم الحضرية.
معرفة الأبعاد المختلفة لكل من عمليتي التحضري والنمو الحضري.
تحليل خصائص المجتمع الحضري كنمط للتنظيم الاجتماعي.
تحليل المشكلات الناجمة عن التحضر وربطها بعملية التغيير الاجتماعي.
تحليل انعكاسات الحياة الحضرية على عملية تخطيط المدينة.

الاسبوع	المحاضرة	1. المراجع	2.*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	3.*أساليب التقييم	4. الموضوع
1	1.1 1.2 1.3	محمد غيث 1995	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	تعريف مفهوم ونشأة وتطور واستقلال علم الاجتماع الحضري
2	2.1 2.2 2.3	المرجع السابق	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	أهمية علم الاجتماع الحضري
3	3.1 3.2 3.3	علم الاجتماع الحضري السيد عبد العاطي 2017	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	الاتجاهات السوسولوجية لعلم الاجتماع الحضري
4	4.1 4.2 4.3	المرجع السابق 2017	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	الاتجاهات المنهجية لعلم الاجتماع الحضري
5	5.1 5.2 5.3	عبد الرؤوف الضبع 2003	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	مفهوم الزحام وأشكاله وتحليله سوسولوجيًا
6	6.1 6.2 6.3	مرجع سابق	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	المدخل النظري لدراسة الحرمان الاجتماعي
7	7.1 7.2 7.3	مرجع سابق	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	الاستدامة الاجتماعية في عصر العولمة والتحضر
8	8.1 8.2 8.3	ابراهيم خليفة 1984	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	حلول ومقترحات وصياغة مؤشرات المواد البشرية في المجتمع الحضري
9	9.1 9.2 9.3	علم الاجتماع الحضري السيد عبد العاطي 2017	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	اتجاهات النمو الحضري
10	10.1 10.2 10.3	المرجع السابق 2017	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	التنظيم الاجتماعي الحضري
11	11.1 11.2 11.3	المرجع السابق 2017	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	مشكلات الإسكان الحضري
12	12.1 12.2 12.3	السيد عبد العاطي 1981	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	الايكولوجيا الاجتماعي مدخل لدراسة الإنسان والبيئة والمجتمع.
13	13.1 13.2 13.3	محمد الجوهري 1972	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	مجتمع المدينة في البلاد النامية
14	14.1 14.2 14.3	حسين عبد الحميد	Microsoft Teams	المحاضرة والمناقشة والعصر الذهني	تحفيز الاستدامة في التنمية الحضرية

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... الخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle Microsoft Teams	نهاية الأسبوع السادس	يحدد بالاتفاق مع الطلبة	30%	اختبار منتصف الفصل
Moodle Microsoft Teams	التسليم بداية الأسبوع الخامس، والعرض يحدد لاحقاً	يختار الطلبة الموضوعات	10%	تقارير وعروض
Moodle Microsoft Teams	تحدد مواعيدها لاحقاً	3 واجبات متفرقة	6%	الواجبات
Moodle Microsoft Teams			4%	المشاركة والتفاعل
Moodle Microsoft Teams	يحدد من قبل التسجيل	يحدد لاحقاً	50%	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
السيد عبد المعطي: 2011، علم الاجتماع الحضري، الجزء الأول، الأردن دار المسيرة للنشر والتوزيع.
غيث محمد عاطف 1979 علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، دار المعرفة الجامعية.
السيد عبد المعطي 2017، علم الاجتماع الحضري، الجزء الثاني، الأردن دار المسيرة للنشر والتوزيع.
موسى عبد الرحيم وآخرون، 1997، علم الاجتماع الحضري، غزة، فلسطين، جامعة الأزهر.
حسين عبد الحميد، وأحمد رشوان، 2005، التخطيط الحضري مركز الاسكندرية مصر

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد طميم التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____